

## Jahrgangsstufe 6

Bewegungsfelder/Sportbereiche	Unterrichtsvorhaben	Kompetenzerwartungen	Pädagogische Perspektiven	Std.
<b>1</b> Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	Spezielles Aufwärmen	<u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensität des Aufwärmprozesses wahrnehmen</li> <li>• aerobe Ausdauerleistung ohne Unterbrechung (15 min.)</li> </ul>	a, f	2
	Elemente der Fitness	<u>Methodenkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung von körperlicher Leistungsfähigkeit</li> </ul> <u>Urteilskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Leistungsfähigkeit einschätzen und beurteilen</li> </ul>		4
	Ausdauerlauf (aerobe Ausdauerfähigkeit: 15 min. Test)	<u>Sachkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsfaktoren benennen</li> <li>• Körperreaktionen beschreiben</li> </ul>	a, d	8
<b>2</b> Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	Kleine Spiele variieren	<u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiele und Spielformen unter Berücksichtigung ausgewählter Zielsetzungen spielen</li> </ul> <u>Methodenkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Spiele selbstständig variieren</li> </ul> <u>Urteilskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Änderungen von Spielregeln bewerten</li> </ul> <u>Sachkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale für faires, kooperatives Handeln benennen</li> <li>• Regeln beschreiben</li> </ul>	e	10
<b>3</b> Leichtathletik	Sprint, Sprung, Wurf  Leichtathletischer Wettkampf	<u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leichtathletische Disziplinen ausführen</li> </ul> <u>Methodenkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung von körperlicher Leistungsfähigkeit</li> </ul> <u>Urteilskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Leistungsfähigkeit beurteilen</li> </ul> <u>Sachkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motorische Grundfähigkeiten benennen</li> <li>• Reaktionen des Körpers in Leistungssituationen beschreiben</li> </ul>	d	14

Bewegungsfelder/Sportbereiche	Unterrichtsvorhaben	Kompetenzerwartungen	Pädagogische Perspektiven	Std.
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p style="text-align: center;">Turnen</p>	<p><b>Normgebundenes Geräteturnen</b> (Reck, Barren, Kasten)</p> <p><b>Gerätekür</b></p>	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementare Bewegungsformen und –fertigkeiten an Geräten ausführen</li> <li>• grundlegende turnerische Sicherheits- und Hilfestellungen ausführen</li> </ul> <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in turnerischen Wagnissituationen umsichtig und verantwortungsbewusst handeln</li> <li>• Turngeräte transportieren und kooperativ auf- und abbauen</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turnerische Präsentationen einschätzen und bewerten</li> </ul> <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen in sportlichen Handlungssituationen beschreiben</li> <li>• Wesentliche Bewegungsmerkmale benennen</li> </ul>	a, b, c	14
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;">Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz</p>	<p><b>Tanzen</b></p>	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle oder traditionelle tänzerische Komposition gestalten und präsentieren</li> </ul> <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreative Bewegungsgestaltungen entwickeln und präsentieren</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen nach ausgewählten Kriterien beurteilen</li> </ul> <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundformen gestalterischen Bewegens benennen</li> </ul>	a, b	12

Bewegungsfelder/Sportbereiche	Unterrichtsvorhaben	Kompetenzerwartungen	Pädagogische Perspektiven	Std.
7 Sportspiele	Mannschaftsspiel Volleyball	<u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taktische, koordinative und technische Fähigkeiten und Fertigkeiten anwenden</li> <li>sich in Spielsituationen fair verhalten und mannschaftsdienlich spielen</li> <li>Regelvereinbarungen einhalten</li> </ul>	d, e	14
	Partnerspiel Badminton	<u>Methodenkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>selbstständig aufbauen</li> </ul> <u>Urteilskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuelle Leistungsfähigkeit beurteilen</li> <li>sportliche Spielsituationen bewerten</li> </ul> <u>Sachkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>sportspielspezifische Regeln kennen und beschreiben</li> <li>fares, kooperatives Handeln benennen</li> </ul>		12
8 Rollen und Gleiten	Waveboard	<u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>kontrollierte Fortbewegung</li> <li>Beschleunigen und Bremsen</li> </ul> <u>Methodenkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Hilfen verwenden</li> </ul> <u>Urteilskompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>sportliche Wagnissituationen situativ einschätzen</li> </ul> <u>Sachkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herausforderungen und mögliche Gefahren beschreiben</li> </ul>	a, c	10

Freiraum: 40 Stunden