



Anleitung zum Umgang mit dem bidirektionalen Schülerleistungsrückmeldebogen Informatik S1

1. **Kriterien zur Leistungsbeurteilung wiederholen**, Vorstellung wurde zu Beginn des Schuljahres vorgenommen. Ein Hinweis auf die Homepage – Kriterien sind dort u.a. im Schulcurriculum veröffentlicht – ist sicher hilfreich.
2. **Rückmeldebogen erklären**, v.a. auch „WARUM“ Transparenz der Leistungsbeurteilung, Kompetenz Selbsteinschätzung, bidirektionale Rückmeldung
3. **Rückmeldebogen austeilen**
Hausaufgabe: Ausfüllen (Kriterien beachten) und in der nächsten Stunde abgeben!
4. **Rückmeldebogen um Lehrereinschätzungen und Noten ergänzen**, Abgleich mit Schülereinschätzung vornehmen
5. **In Folgestunde Bögen wieder austeilen**, bei starken Abweichungen zwischen Schülereinschätzung und Lehrereinschätzung **Beratungsgespräch** vereinbaren und durchführen.

Kriterien SoMi-Leistungen

Den Schülerinnen und Schülern werden die Kriterien zum Beurteilungsbereich „sonstige Mitarbeit“ zu Beginn des Schuljahres genannt.

Mündliche Leistungen

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- Zusammenfassungen zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Referate
- Mitarbeit in Partner-/Gruppenarbeitsphasen

Praktische Leistungen am Computer

- Implementierung, Test und Anwendung von Informatiksystemen
- Planung, Erstellung, Präsentation von Schaltungen

Sonstige schriftliche Leistungen

- Arbeitsmappe und Arbeitstagebuch zu einem durchgeführten Unterrichtsvorhaben
- Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben im Unterricht

Kriterien

Die folgenden allgemeinen Kriterien gelten sowohl für die mündlichen als auch für die schriftlichen Formen der sonstigen Mitarbeit.

Die Bewertungskriterien stützen sich auf

- Sachliche Richtigkeit
- die Qualität der Beiträge,
- die Quantität der Beiträge und
- die Kontinuität der Beiträge.

Bei Projektarbeit darüber hinaus

- die Dokumentation des Arbeitsprozesses,
- den Grad der Selbstständigkeit,
- die Reflexion des eigenen Handelns und
- die Aufnahme von Beratung durch die Lehrkraft.

Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung

Die Grundsätze der Leistungsbewertung werden zu Beginn eines jeden Halbjahres den Schülerinnen und Schülern transparent gemacht.

Leistungsrückmeldungen können erfolgen

- bei Rückgabe von schriftlichen Leistungsüberprüfungen,
- nach Abschluss eines Projektes,
- nach einem Vortrag oder einer Präsentation,
- bei auffälligen Leistungsveränderungen,
- auf Anfrage,
- als Quartalsfeedback und
- zu Eltern- oder Schülersprechtagen.

Die Leistungsrückmeldung kann

- durch ein Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler,
- durch einen Feedbackbogen,
- durch die schriftliche Begründung einer Note oder
- durch eine individuelle Lern-/Förderempfehlung

erfolgen.

Leistungsrückmeldungen erfolgen auch in der Einführungsphase im Rahmen der kollektiven und individuellen Beratung zur Wahl des Faches Informatik als fortgesetztes Grund- oder Leistungskursfach in der Qualifikationsphase.

Fachschaft INFORMATIK

Rückmeldebogen Sonstige Mitarbeit S1

Name:

Kurs: Quartal:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
über die Bewertungskriterien deiner SoMi-Leistungen wurdest du ausführlich informiert. Schätze deine Leistungen nun selbst realistisch ein, indem du in die entsprechende Spalte jeweils eine Schulnote mit Tendenz (oder n.b. „nicht beurteilbar“) einträgst. Gib den Rückmeldebogen danach ab, du bekommst ihn mit den Einschätzungen deiner/s Lehrer/in zurück, ggf. wird ein Beratungsgespräch vereinbart.



Kriterium	Schüler	Lehrer
Quantitative und qualitative Leistungen im Unterrichtsgespräch		
Leistungen in Partnerarbeiten		
Leistungen in Gruppenarbeiten		
Leistungen beim Präsentieren von erarbeiteten Inhalten und Ergebnissen.		
Leistungen im Bereich Kryptologie (verschlüsseln, entschlüsseln)		
Leistungen im Bereich Webdesign (Anwendung HTML, CSS)		
Leistungen im Bereich App-Programmierung (Verständnis, Entwicklung, Umsetzung)		
Leistungen im Bereich Arduino (Schaltpläne zeichnen, verstehen und erklären)		
Quellcode eines Programms schreiben und erklären		
Schätze ein, wie selbstständig du arbeitest, wenn du einen Arbeitsauftrag bekommst (Brauchst du viel, wenig oder keine Hilfe von Mitschülern / Lehrern?)		
Bewerte deine Projektmappe nach den bekannten Kriterien.		
Gesamtnote (Sonstige Mitarbeit)		
Ggf. Klausurnoten / Projektarbeit		
Gesamtnote (nur zum Halbjahres-/Schuljahresende)		

Fachschaft INFORMATIK

Rückmeldebogen Sonstige Mitarbeit S1

Name:

Kurs: Quartal:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
über die Bewertungskriterien deiner SoMi-Leistungen wurdest du ausführlich informiert. Schätze deine Leistungen nun selbst realistisch ein, indem du in die entsprechende Spalte jeweils eine Schulnote mit Tendenz (oder n.b. „nicht beurteilbar“) einträgst. Gib den Rückmeldebogen danach ab, du bekommst ihn mit den Einschätzungen deiner/s Lehrer/in zurück, ggf. wird ein Beratungsgespräch vereinbart.



Kriterium	Schüler	Lehrer
Quantitative und qualitative Leistungen im Unterrichtsgespräch		
Leistungen in Partnerarbeiten		
Leistungen in Gruppenarbeiten		
Leistungen beim Präsentieren von erarbeiteten Inhalten und Ergebnissen.		
Leistungen im Bereich Kryptologie (verschlüsseln, entschlüsseln)		
Leistungen im Bereich Webdesign (Anwendung HTML, CSS)		
Leistungen im Bereich App-Programmierung (Verständnis, Entwicklung, Umsetzung)		
Leistungen im Bereich Arduino (Schaltpläne zeichnen, verstehen und erklären)		
Quellcode eines Programms schreiben und erklären		
Schätze ein, wie selbstständig du arbeitest, wenn du einen Arbeitsauftrag bekommst (Brauchst du viel, wenig oder keine Hilfe von Mitschülern / Lehrern?)		
Bewerte deine Projektmappe nach den bekannten Kriterien.		
Gesamtnote (Sonstige Mitarbeit)		
Ggf. Klausurnoten / Projektarbeit		
Gesamtnote (nur zum Halbjahres-/Schuljahresende)		