



# Mathematik – Physik - Informatik

IF ANYTHING CAN GO WRONG, IT WILL. (Murphy)

Differenzierungsangebot in der Sekundarstufe 1



R. Faßbender





## ° Inhalt

- Informatik als Schwerpunkt
- · Warum sollte ich Informatik wählen?
- Unterrichtsinhalte
- Häufig gestellte Fragen
- Rückfragen







# o Informatik als Schwerpunkt

**Mathematik** 

Physik

# INFORMATIK

**Technik** 

Boole'sche Algebra, Funktionale Modellierung, Algorithmik, u.v.a.m. Elektrotechnische Grundlagen, Elektronische Schaltungen, u.v.a.m.

z.B. technische Anlagen







## Warum sollte ich Informatik wählen?

#### Gesellschaftlicher Strukturwandel:

- > Informations- und Dienstleistungsgesellschaft
- > 2009 hatten DATEN den zweitgrößten Anteil am BIP
- Studienvoraussetzung: gute Kenntnisse der EDV vorausgesetzt! Insbesondere (aber nicht nur) in den MINT-Fächern
- Informatik allgegenwärtig:
- Technische Geräte (Waschmaschine, Telefon, ...)
- Alle Berufe betroffen auch z.B. Schreiner, Krankenpfleger, ...









Warum sollte ich Informatik wählen?

LESEN SCHREIBEN RECHNEN

**PROGRAMMIEREN** 

- Programmieren ist KULTURTECHNIK (KMK)!
- > Programmieren ist die Grundlage der Informatik!
- > Programmieren: Strukturierter Umgang mit Informationen/Daten
- > Programmieren: Wissen, wie Daten verarbeitet werden
  - Datenschutz, Anwenderprogramme leichter lernen, Fehler verstehen
- Programmieren ist die Festlegung bedingter & wohldefinierter Abläufe in einer virtuellen, beschränkten und realen Welt:

"CYBERSPACE"





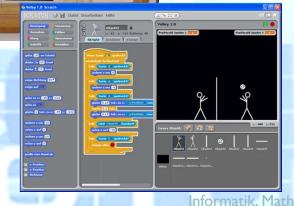


## Warum sollte ich Informatik wählen?





## PROGRAMMIEREN





aßbender (14.05.2013





# Was bringt Informatik für die OS?

- Informatik im Diff'kurs ist keine Voraussetzung für Informatik in der OS!
- > ABER:
- Es wird methodisch (projektartiges Arbeiten) auf die OS vorbereitet.
- Fachmethoden werden bereits erlernt und eingeübt.
- Kompetenzen werden erworben, die in der OS genutzt werden können.
- Die erlernten Fähigkeiten werden v.a. in M, Ph & INFORMATIK genutzt.

#### **DENNOCH:**

 Es werden keine Inhalte vermittelt, die zum Kernlehrinhalt der OS gehören, also ist der Diff'kurs kein MUSS für die Wahl von If in der OS!

#### If in der OS am SGR:

- > 2010 zwei GKs (G8 & G9)
- > 2011 & 2012 je ein großer GK
- ≥ 2013 zwei GKs → ein GK & ein LK







Unterricht nach Modulen (Informationsblatt), z.B.:

Handy-App-Programmierung Vom Transistor zum Prozessor

Webdesign – HTML & CSS

Robotik mit LEGO Mindstorms NXT

Tabellenkalkulati on mit EXCEL

Programmieren mit Scratch

CNC-Technik

Kryptographie & Datensicherheit

u.v.a.m.

Mikroprozessorpro-grammierung: Arduino, ARM oder Raspberry Pl





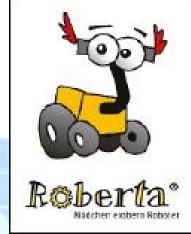


## <sup>°</sup> Unterrichtsinhalte

- > Programmieren mit visueller Oberfläche
- > Bau technischer Geräte, z.B. Getriebe
- > Aktoren und Sensoren







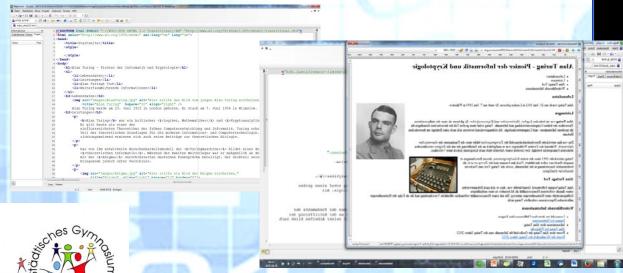




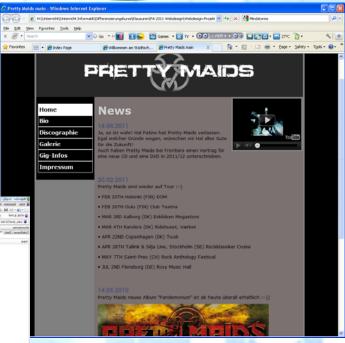




- > World Wide Web
  - zentraler Bestandteil der Alltagswelt
- > "Eigene Webseiten" mit (X)HTML & CSS
- > ggf. PHP, MySQL, Javascript, CMS Joomla
- > Funktionsweise des WEBs kennen
- > PROJEKTARBEIT als Klausurersatz



Webdesign – HTML & CSS







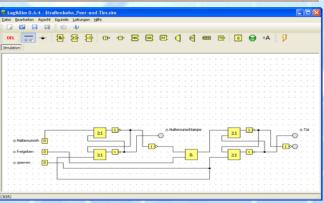
Kurs

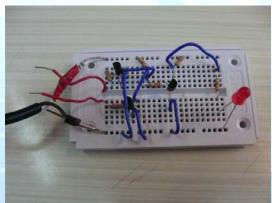
## Unterrichtsinhalte

- ➤ Wie funktioniert ein COMPUTER?
- ➤ Milliarden von Transistoren!
- ➤ Logische, synchrone Schaltungen!
- > Experiment & Simulation
- ➤ Eigener Modellrechner
- könnte (viel Zeit) von Schülern gebaut werden
- lässt Schüler Rechner verstehen
- Assemblersprache









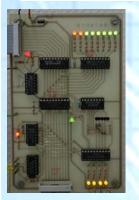








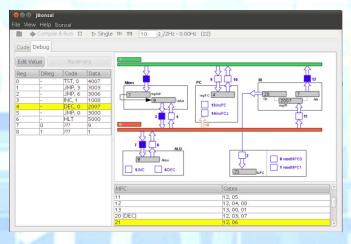
Mikroprozessorpro-grammierung: Arduino, ARM oder Raspberry Pl

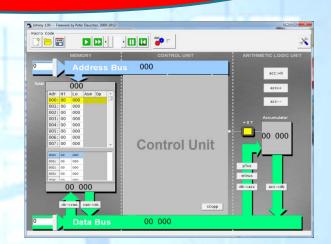


#### Unterrichtsinhalte

- ➤ Was ist eigentlich ein Computer / Prozessor?
- > Von-Neumann-Architektur
- > Assembler-Sprache: Makro- und Mikrobefehle
- ➤ Simulation: Johnny-Modellrechner
- > Real: BONSAI-Rechner & Mikrocontroller









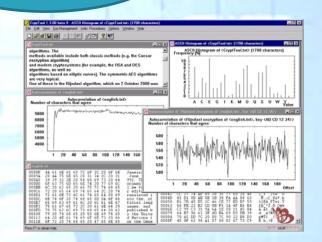






Kryptographie

- ➤ Wie sicher ist Ihre Bankkarte?
- ➤ Wie kann ich sicher sein, dass meine Daten beim Onlinekauf nicht missbraucht werden?
- ➤ Wie kann ich meine Briefe/Emails so versenden, dass nur der Adressat diese lesen kann?
  - > RSA Verfahren
  - ➤ Diffie-Hellman und die Asymmetrie
  - ➤ GNU-PGP als Anwendung
  - Caesar- und Vigenenère-Verfahren
  - **≻**Cryptool









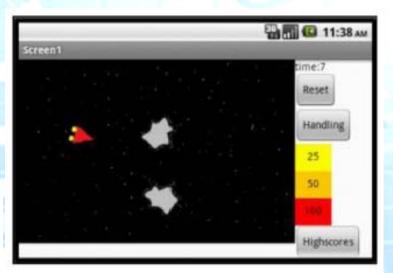


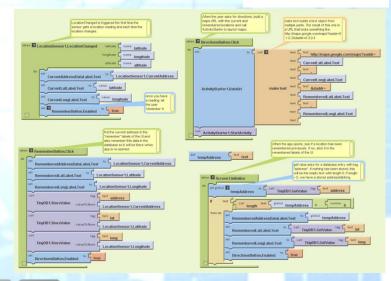
Handy-App-Programmierung

Handys: Kaum noch etwas geht ohne!
Aber wie funktioniert eigentlich eine App?
Programmieren wir einfach mal ein paar Apps?



- > Spiele-Klassiker werden geklont!
- ➤ Roboter-Steuerungen
- ➤ Kleinere eigene Projektideen











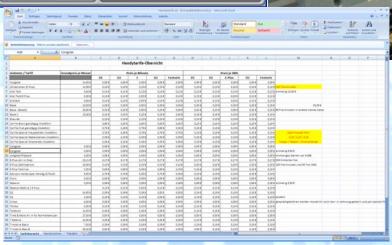
Kurs

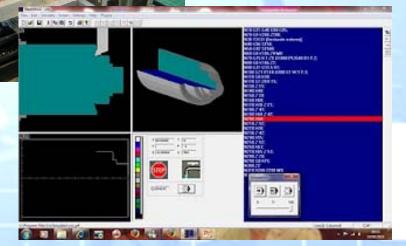
Unterrichtsinhalte

Tabellenkalkulati on mit EXCEL



CNC-Technik











u.v.a.m.?

Datenbanken & SQL

Schülerwünsche?

Textsatz mit LaTex

Dynamische Systeme mit DYNASYS

Algorithmik, z.B. Dijkstra-Algorithmus

**WETTBEWERBE:** 

If-Biber, Invent-a-Chip, Intel-Leibniz-Challenge, ...

Informatik, Mathematik & Physik

PC-Technik: Case-Modding

3D-Fotografie

Video- und Fotobearbeitung: **Podcasts** 

Netzwerke

Linux: Installation, Konfiguration, Benutzung

> Computer-Algebra mit MAPLE









# Häufig gestellte Fragen

#### Was lernt man sonst noch?

→ Projektarbeit, selbständiges Arbeiten, Pflichtenheft, Struktur, handwerklisches Geschick, u.v.a.m.

#### Muss ich einen Computer haben?

→ Ja – eigentlich schon, alle Software gibt es frei oder von uns (Ausnahme EXCEL – Alternative Open Office möglich)

#### Muss ich ein Mathematik-Genie sein?

→ Nein – definitiv nicht! Nur einfache Mathematik wird benötigt.

#### Ist das ein Jungenfach?

→ Nein – definitiv nicht! Mädchen und Jungen zeigen ähnliche Leistungen!









Haben Sie noch Fragen?



Power-Point-Vortrag auch auf <a href="https://www.sg-rheinbach.de">www.sg-rheinbach.de</a> unter <a href="https://www.sg-rheinbach.de">Unterricht/Fächerübersicht/Informatik</a>





# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit?

