

## Bewertung der Facharbeit

Name:

Thema:

### Einreichungsform (4 Punkte)

Bewertungspunkt	max. Pkte.	err. Pkte.
<b>Datenträger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Beschriftung Datenträger</li> <li><input type="checkbox"/> Ordner m. korrekt benannten Dateien</li> <li><input type="checkbox"/> MS-Word Format</li> <li><input type="checkbox"/> Dateinfo</li> <li><input type="checkbox"/> Datenträger ist fehlerhaft: nicht lesbare Dateien, Beschriftung unzureichend</li> </ul>	4	

### Rücksprache und Planung (6 Punkte)

<b>Themenfindung</b>	Initiative beim Suchen und Eingrenzung des Themas <input type="checkbox"/> hoch <input type="checkbox"/> mit Anregung <input type="checkbox"/> fehlt	2	
<b>Gliederungsentwurf</b>	<input type="checkbox"/> differenzierte Gliederung <input type="checkbox"/> Grobgliederung <input type="checkbox"/> nicht sinnvolle Gliederung	2	
<b>Beratungsangebote</b>	<input type="checkbox"/> wahrgenommen <input type="checkbox"/> in der Regel wahrgenommen <input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen <input type="checkbox"/> der Schüler/die Schülerin geht sinnvoll mit Problemen um (holt sich zeitnah Hilfe, sucht Kontakt zur Beratungsperson)	2	

### Formale Gestaltung (20 Punkte)

<b>Umfang</b>	<input type="checkbox"/> 8-10 Seiten (Einleitung bis einschließlich Schlussbemerkung) eingehalten <input type="checkbox"/> überschritten/ unterschritten	2	
<b>Textformatierungen</b> (Schrift, Absatz, etc.)	<input type="checkbox"/> entsprechend den Vorgaben (Größe 12, TN Roman, Absatz: 1 ½, Rand) <input type="checkbox"/> geringe Abweichungen <input type="checkbox"/> deutliche Abweichungen	3	
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<input type="checkbox"/> formal richtig <input type="checkbox"/> einzelne Fehler <input type="checkbox"/> insgesamt fehlerhaft	2	
<b>Zitierweise, Fußnoten und Quellenangaben</b>	<b>Fußnoten</b> <input type="checkbox"/> richtig und sinnvoll verwendet <input type="checkbox"/> fehlen zum Teil <input type="checkbox"/> fehlen ganz	2	
	<b>Zitate und Quellenangaben</b> <input type="checkbox"/> formale Vorgaben eingehalten <input type="checkbox"/> einzelne Verstöße gegen die formalen Vorgaben zur Zitierweise <input type="checkbox"/> formale Vorgaben zur Zitierweise nicht eingehalten <input type="checkbox"/> deutliche Unterscheidung zwischen eigenen und übernommenen Gedanken <input type="checkbox"/> in der Regel Kennzeichnung übernommener Gedanken <input type="checkbox"/> keine Kennzeichnung übernommener Gedanken	6	
<b>Literaturverzeichnis und Internetliteratur</b>	<input type="checkbox"/> formal richtige Gestaltung <input type="checkbox"/> einzelne Formfehler <input type="checkbox"/> formal fehlerhafte Literaturangaben <input type="checkbox"/> max. 3 Seiten/ darauf verwiesene Texte in Kopie angehängt bzw. auf Datenträger	4	
<b>„Erklärung zur Selbstständigkeit“</b>	<input type="checkbox"/> vorhanden <input type="checkbox"/> korrekt	1	

## Inhalt und Darstellung (60 Punkte)

<b>Inhaltliche Darstellung</b>	<b>durchgängiger Themenbezug</b> <input type="checkbox"/> durchgängige Übereinstimmung mit dem Thema <input type="checkbox"/> weitgehende Übereinstimmung mit dem Thema <input type="checkbox"/> kein Themenbezug bzw. große Abweichung vom Thema	8	
	<b>Theoretischer Teil</b> <input type="checkbox"/> informiert ökonomisch über die relevanten thematischen Grundlagen <input type="checkbox"/> bereitet Analyse vor <input type="checkbox"/> Theorie/Grundlagen-Teil nimmt 25 % der Arbeit ein	8	
	<b>Analytischer Teil</b> <input type="checkbox"/> problemorientiert <input type="checkbox"/> kaum problemorientiert <input type="checkbox"/> Anhäufung von Fakten <input type="checkbox"/> Analyseteil nimmt mind. 50% der Arbeit ein	14	
	<b>Thesen: Schlüssigkeit, Logik, Stringenz</b> <input type="checkbox"/> vorhanden in Einleitung und Schlussteil <input type="checkbox"/> teilweise vorhanden <input type="checkbox"/> fehlen	10	
	<b>Darstellungsweise</b> <input type="checkbox"/> Bemühen um <b>Sachlichkeit, Objektivität</b> u. wissenschaftl. <b>Distanz</b> (kritischer, reflektierter Umgang) <input type="checkbox"/> unkritische Übernahme (z.B. einfaches Zitieren der Sekundärliteratur)	6	
	<b>Ergebnis</b> zeigt abstrahierende, selbstständige und kritische Einsichten	10	
	<b>Literatur:</b> <input type="checkbox"/> angemessener <b>Umfang</b> <input type="checkbox"/> geringe Literatur- bzw. Materialbasis <input type="checkbox"/> kaum Literatur- bzw. Materialbasis <input type="checkbox"/> angemessene <b>Auswahl</b> an Literatur bzw. Materialien <input type="checkbox"/> teilweise geeignete Auswahl an Literatur bzw. Materialien <input type="checkbox"/> wenige relevante Literatur bzw. Materialien	4	
	<b>Mögliche Extrapunkte:</b> <b>Zusätzliches Kriterium: z.B. sonstige Aspekte inhaltlicher oder darstellerischer Form wie</b> Bilder, Grafiken, Tabellen, räumliche Gliederung etc, die sinnvoll genutzt werden und den Textfluss nicht unterbrechen	(4)	

## Sprachrichtigkeit (60 Punkte, Punkteverteilung s. Anhang 3)

<b>Orthographie (R, Z)</b>	<input type="checkbox"/> weitgehend frei von Verstößen <input type="checkbox"/> Fehler vorhanden, beeinträchtigen aber nicht, fehlerfreie Passagen <input type="checkbox"/> einige/viele Sätze enthalten Fehler <input type="checkbox"/> in fast jedem Satz ist ein Verstoß	6	
<b>Grammatik (Gr, T, Sb, √, ..)</b>	<input type="checkbox"/> weitgehend frei von Verstößen <input type="checkbox"/> Fehler vorhanden, beeinträchtigen aber nicht/ Passagen fehlerfrei <input type="checkbox"/> einige/viele Sätze enthalten Fehler <input type="checkbox"/> in fast jedem Satz ist ein Verstoß	12	
<b>Wortschatz (A, W, Präp, Pron, Konj)</b>	<input type="checkbox"/> korrekter und angemessener Gebrauch <input type="checkbox"/> vereinzelt falsche bzw. nicht angemessene Wortwahl beeinträchtigen aber nicht/ Passagen fehlerfrei <input type="checkbox"/> einzelne Sätze sind frei von lexikalischen Verstößen <input type="checkbox"/> der Wortgebrauch ist häufig falsch und unangemessen	12	
<b>Ausdruck</b>	<input type="checkbox"/> differenzierte Verwendung/ Beherrschung des Grundwortschatzes und der <b>Fachsprache</b> <input type="checkbox"/> verständlich, präzise und klar, idiomatisch <input type="checkbox"/> teilweise unverständlich, unpräzise und vage <input type="checkbox"/> meist wenig treffsicher, sehr unpräzise und missverständlich	15	
<b>Kommunikative Textgestaltung</b>	<input type="checkbox"/> ökonomische, kohärente und flüssige Textgestaltung <input type="checkbox"/> Gedanken sind in logischer, folgerichtiger Weise verknüpft, so dass der Leser der Argumentation leicht folgen kann <input type="checkbox"/> der Textfluss ist häufig unterbrochen, so dass der Argumentation nicht oder nur schlecht gefolgt werden kann	15	

<b>Einreichungsform</b>	max. 4	
<b>Planung und Rücksprache</b>	max. 6	
<b>Formatierung</b>	max. 20	
<b>Inhaltliche Leistung</b>	max. 60	
<b>sprachliche Leistung</b>	max. 60	
<b>Gesamtsumme</b>	max. 150	

Anhang 1:

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>	<b>Erreichte Punktzahl</b>
<i>sehr gut (p)</i>	15	143 – 150
<i>sehr gut</i>	14	135 – 142
<i>sehr gut (m)</i>	13	128 – 134
<i>gut (p)</i>	12	120 – 127
<i>gut</i>	11	113 – 119
<i>gut (m)</i>	10	105 – 112
<i>befriedigend (p)</i>	9	98 – 104
<i>befriedigend</i>	8	90 – 97
<i>befriedigend (m)</i>	7	83 – 89
<i>ausreichend (p)</i>	6	75 – 82
<i>ausreichend</i>	5	68 – 74
<i>ausreichend (m)</i>	4	58 – 67
<i>mangelhaft (p)</i>	3	49 – 57
<i>mangelhaft</i>	2	40 – 48
<i>mangelhaft (m)</i>	1	30 – 39
ungenügend	0	0 – 29