



“Projekte for Future – Klimafreundliches SGR“



Projekttag 2019 am SGR

Projektname: Tiere essen war gestern - Vegetarisch kochen für's Klima!

Verantwortlich: Frau Daniel, Frau Bau

<p>Grundidee des Projekts <i>Was passiert an den Projekttagen?</i></p> <p><i>Welche Präsentationsform ist denkbar?</i></p> <p><i>Wie kann „Umweltschutz / Klimafreundlichkeit“ im Projekt verdeutlicht werden?</i> - ...</p>	<p>Wir erarbeiten, inwiefern der ökologische Fußabdruck durch Fleischkonsum beeinflusst wird (kurze Theorie-Einheit) und kochen dann gemeinsam leckere vegetarische Gerichte.</p> <p>Präsentiert werden die Produkte, nämlich vegetarische Snacks, die beim Schulfest verkauft werden.</p> <p>Die Klimafreundlichkeit kann durch Plakate verdeutlicht werden, die dokumentieren, welchen Einfluss der Fleischkonsum auf das Klima hat.</p>
<p>Anzahl benötigter zusätzlicher Betreuer (Eltern/Schüler Q1) (→ Ich bitte Sie, die Personen nach Möglichkeit selbständig anzusprechen.)</p>	<p>Frau Bau (ist schon angesprochen und einverstanden).</p>
<p>Zielgruppe (bitte Jahrgangsstufe angeben)</p>	<p>Jahrgangsstufe 8 und 9, maximal jedoch 12 Schüler aufgrund der wenigen Arbeitsplätze in der Küche</p>
<p>externe Kooperationspartner (Verein, Firma, o.ä.)</p>	<p>-</p>
<p>Raumbedarf während der Projekttag</p>	<p>Küche (Frau Breitbach ist einverstanden und wird uns einweisen.)</p>
<p>Wunschort für die Präsentation am Schulfest im Freizeitpark</p>	<p>In der Nähe des Getränkestandes und anderen Anbietern von Snacks.</p>
<p>mögliche Kosten</p>	<p>Je nach Anzahl der SuS, etwa 15 Euro (der Betrag wird noch konkretisiert)</p>
<p>Materialbedarf (z. B. Medien, Geräte, ...); nicht gemeint sind Dinge, die Sie selbst besorgen (können)</p>	<p>Stellwand für die Plakate</p>

Bemerkungen / Hinweise:



“Projekte for Future – Klimafreundliches SGR“



Projekttag 2019 am SGR

Projektname: Mäppchen und Taschen nähen mit der Nähmaschine

Verantwortlich: Marik / Bauer / Weber / LANG

<p>Grundidee des Projekts <i>Was passiert an den Projekttagen? Welche Präsentationsform ist denkbar? Wie kann „Umweltschutz / Klimafreundlichkeit“ im Projekt verdeutlicht werden?</i> - ...</p>	<p>Wir lernen Mäppchen und Taschen nähen mit der Nähmaschine.</p> <p>Nachhaltigkeit: Die Schüler könnten eigene Stoffe (z.B. alte Tshirts etc) verwenden. Einkaufsbeutel, die schön sind und eine Plastiktasche ersetzen, braucht man immer 😊</p>
<p>Anzahl benötigter zusätzlicher Betreuer (Eltern/Schüler Q1) (→ Ich bitte Sie, die Personen nach Möglichkeit selbständig anzusprechen.)</p>	<p>weitere Betreuer aus der Q1 wäre super, da wir mit verschiedenen privaten Nähmaschinen umgehen werden müssen</p>
<p>Zielgruppe (bitte Jahrgangsstufe angeben)</p>	<p>5er bis 8er</p>
<p>externe Kooperationspartner (Verein, Firma, o.ä.)</p>	<p>-</p>
<p>Raumbedarf während der Projekttag</p>	<p>Der Mathematikraum (K16) wäre super, da hier sehr viel Raum ist, und wir über einen Beamer verfügen. Je nach Anzahl der Schüler ein zweiter Raum.</p>
<p>Wunschort für die Präsentation am Schulfest im Freizeitpark</p>	<p>-</p>
<p>mögliche Kosten</p>	<p>pro Schüler fallen hier Kosten in Höhe von 15 € an.</p>
<p>Materialbedarf (z. B. Medien, Geräte,); nicht gemeint sind Dinge, die Sie selbst besorgen (können)</p>	<p>Mehrere Multisteckdosen, Beamer</p>

Bemerkungen / Hinweise:

Für dieses Projekt ist es notwendig, dass die Schüler sich immer zu zweit oder zu dritt eine Nähmaschine teilen, die sie auch von zu Hause mitbringen!



“Projekte for Future –
Klimafreundliches SGR“

242 ✓

Projekttag 2019 am SGR

Projektname: Nähen von kl. Taschen, Necessaires, Kissen
 Verantwortlich: MARI / WEBER / LANG / BAUR (aus Stoffresten)

<p>Grundidee des Projekts Was passiert an den Projekttagen? Welche Präsentationsform ist denkbar? Wie kann „Umweltschutz / Klimafreundlichkeit“ im Projekt verdeutlicht werden? - ...</p>	<p>wir nähen aus Stoffresten (und neuen Stoffen ☺) kleine Taschen, Beutel, Kissen, Necessaires ⇒ wiederverwerten von altem Stoff</p>
<p>Anzahl benötigter zusätzlicher Betreuer (Eltern/Schüler Q1) (→ Ich bitte Sie, die Personen nach Möglichkeit selbständig anzusprechen.)</p>	<p>/</p>
<p>Zielgruppe (bitte Jahrgangsstufe angeben)</p>	<p>ab Kl. 6</p>
<p>externe Kooperationspartner (Verein, Firma, o.ä.)</p>	<p>/</p>
<p>Raumbedarf während der Projekttag</p>	<p>2 Räume nebeneinander</p>
<p>Wunschort für die Präsentation am Schulfest im Freizeitpark</p>	<p>Spilplatznähe / Weg?</p>
<p>mögliche Kosten</p>	<p>Materialbedarf < 10 € ca.</p>
<p>Materialbedarf (z. B. Medien, Geräte, ...); nicht gemeint sind Dinge, die Sie selbst besorgen (können)</p>	

Bemerkungen / Hinweise: Ich würde eigentlich gerne mit Grad 1 best unser Ausihprojekt machen - wenn das nicht geht, machen MARI / WEBER / BAUR + ich zu next ein

Projekt für eine größere Gruppe



“Projekte for Future – Klimafreundliches SGR“

3

Projekttag 2019 am SGR

Projektname: **„Rheinbachs Mülleimer auf der Spur“** – Erstellung einer digitalen Karte zur Erfassung öffentlicher Abfallsysteme im Nahraum

Verantwortlich: **Nolden / Beuthen**

Grundidee des Projekts

Was passiert an den Projekttagen?

Welche Präsentationsform ist denkbar?

Wie kann „Umweltschutz / Klimafreundlichkeit“ im Projekt verdeutlicht werden?

- ...

Der Schulhof ist und darf nicht die Grenze nachhaltigen und umweltbewussten Verhaltens sein - aber was können wir als Schule dazu beitragen?

Digitale Kartierung öffentlicher Abfallentsorgungssysteme

Mithilfe von GoogleMaps werden gezielte Gebiete in Rheinbach im Hinblick auf die öffentliche Abfallentsorgung und Mülltrennung untersucht.

Was wird konkret gemacht?

Das Zentrum des Projekts ist die in Kleingruppen kollaborative Erstellung einer digitalen Karte auf Basis von GoogleMaps von ausgewählten Gebieten in Rheinbach. Thematisch sollen folgernde Leitfragen damit beantwortet werden können:

- Wo befinden sich öffentliche Abfallsysteme?
- Wo fehlen öffentlich zugängliche Abfallentsorgungen?
- Sind an ausgewählten Standorten Rheinbachs ausreichend Mülltonnen vorhanden?
- Wie ist das Verhalten der Anwohner im Umgang mit diesen öffentlichen Mülltonnen (Wird der Mülleimer womöglich ignoriert?)
- Wie lässt sich der Müll im Hinblick auf seine Bestandteile (Ressourcen) genauer analysieren?
- Ist an ausgewählten Standorten eine Mülltrennung erforderlich?
- Wie kann man als Schule in Kooperation mit der Stadt Rheinbach entsprechende Maßnahmen ergreifen?

Grobe Struktur des Projekts:

Tag 1:

- Vormittags: Klimaschädlichkeit Müll: Wie beeinflussen unsere Abfallsysteme das Klima?
- Nachmittags: „ToolTime“ Erstellung einfacher Karten mithilfe von GoogleMaps

Tags 2:

- Vormittags: Feldarbeit an ausgewählten Standorten – Datenerhebung

	<p>- Nachmittags: Analyse der Ergebnisse und Vorbereitung einer analogen Kartenskizze zur Präsentation (Plakatgröße)</p> <p>Alternative Präsentation: Dialogische Live-Präsentation mithilfe der Karte im Freizeitpark</p>
Anzahl benötigter zusätzlicher Betreuer (Eltern/Schüler Q1) (→ Ich bitte Sie, die Personen nach Möglichkeit selbständig anzusprechen.)	1-2
Zielgruppe (bitte Jahrgangsstufe angeben)	9-10
externe Kooperationspartner (Verein, Firma, o.ä.)	--
Raumbedarf während der Projekttag	N14 oder Medienraum
Wunschort für die Präsentation am Schulfest im Freizeitpark	
mögliche Kosten	Evtl. mobile Daten, sofern private Geräte genutzt werden
Materialbedarf (z. B. Medien, Geräte,); nicht gemeint sind Dinge, die Sie selbst besorgen (können)	Mindestens: 15 iPads (mehr, in Abhängigkeit von der Teilnehmeranzahl)

Bemerkungen / Hinweise:

Einhergehend mit der Feldarbeit ist die Attestierung der Erziehungsberechtigten, dass die Schülerinnen und Schüler sich eigenverantwortlich in Kleingruppen innerhalb ausgewählter Stadtgebiete Rheinbachs aufhalten dürfen.

243



4

“Projekte for Future –
Klimafreundliches SGR“

Projekttag 2019 am SGR

Projektname: Zu gut für die Tonne? Upcycling und alternative Verwertung von „Müll“
 Verantwortlich: Frau Bischoff

<p>Grundidee des Projekts Was passiert an den Projekttagen? Welche Präsentationsform ist denkbar? Wie kann „Umweltschutz / Klimafreundlichkeit“ im Projekt verdeutlicht werden? - ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Information u. Ideensammlung zur Müllvermeidung - Upcycling (basteln mit Schrott) - Stellwände mit Fotos, Verkauf v. „Endprodukten“
<p>Anzahl benötigter zusätzlicher Betreuer (Eltern/Schüler Q1) (→ Ich bitte Sie, die Personen nach Möglichkeit selbständig anzusprechen.)</p>	<p>evtl. 1-2 Q1-Schüler</p>
<p>Zielgruppe (bitte Jahrgangsstufe angeben)</p>	<p>5-7</p>
<p>externe Kooperationspartner (Verein, Firma, o.ä.)</p>	<p>/</p>
<p>Raumbedarf während der Projekttag</p>	<p>1 Raum</p>
<p>Wunschort für die Präsentation am Schulfest im Freizeitpark</p>	<p>?</p>
<p>mögliche Kosten</p>	<p>/</p>
<p>Materialbedarf (z. B. Medien, Geräte,); nicht gemeint sind Dinge, die Sie selbst besorgen (können)</p>	<p>Stellwände, Tische</p>

Bemerkungen / Hinweise:



“Projekte for Future – Klimafreundliches SGR“



Projekttag 2019 am SGR

Projektname: Produkte aus der Region- Leckerer aus regionalen Produkten

Verantwortlich: Hoetgen, Deger, Brossette

<p>Grundidee des Projekts <i>Was passiert an den Projekttagen? Welche Präsentationsform ist denkbar? Wie kann „Umweltschutz / Klimafreundlichkeit“ im Projekt verdeutlicht werden?</i> - ...</p>	<p>Wir gehen auf den Wochenmarkt. Evtl ein Ausflug zu einem nahem Bauernhof, entdecken, was zu welcher Zeit Saison hat in Deutschland. Mittwoch machen wir aus den eingekauften Sachen ein Mittagessen, entweder kalt oder mit Küchenzugang warm. Wir können Saft aus Beeren kochen, Pesto selber herstellen und die Produkte zum probieren oder verkaufen am Schulfest anbieten.</p>
<p>Anzahl benötigter zusätzlicher Betreuer (Eltern/Schüler Q1) (→ Ich bitte Sie, die Personen nach Möglichkeit selbständig anzusprechen.)</p>	<p>Gerne Schüler aus der EF oder Q</p>
<p>Zielgruppe (bitte Jahrgangsstufe angeben)</p>	<p>5-10</p>
<p>externe Kooperationspartner (Verein, Firma, o.ä.)</p>	<p>Evtl ein Bauernhof, je nach dem was erreichbar ist.</p>
<p>Raumbedarf während der Projekttag</p>	<p>Klassenraum</p>
<p>Wunschort für die Präsentation am Schulfest im Freizeitpark</p>	<p>Egal, am Besten schattig</p>
<p>mögliche Kosten</p>	<p>„materialkosten“ für Weckgläser und essen ca 10 Euro</p>
<p>Materialbedarf (z. B. Medien, Geräte,); nicht gemeint sind Dinge, die Sie selbst besorgen (können)</p>	<p>Für Recherche Dienstag 90 Minuten die Ipads</p>

Bemerkungen / Hinweise:



“Projekte for Future –
Klimafreundliches SGR“



Projekttag 2019 am SGR

Projektname: „Gute Sache“

Verantwortlich: Bunzler / Schwarzwald

<p>Grundidee des Projekts Was passiert an den Projekttagen? Welche Präsentationsform ist denkbar? Wie kann „Umweltschutz / Klimafreundlichkeit“ im Projekt verdeutlicht werden? - ...</p>	<p>1) Beschäftigung mit Problem / Folgen des Plastikmüllverbrauchs => Recherche, Zahlen: Plakate u.a. 2) Gestaltung individueller Gute-Taschen durch die SuS -> Verkauf am Schulfest (Stand) => Erlös als Spende (evtl. NABU)</p>
<p>Anzahl benötigter zusätzlicher Betreuer (Eltern/Schüler Q1) (-> Ich bitte Sie, die Personen nach Möglichkeit selbständig anzusprechen.)</p>	<p>1-2 S Q1</p>
<p>Zielgruppe (bitte Jahrgangsstufe angeben)</p>	<p>SuS Kl. 5/6</p>
<p>externe Kooperationspartner (Verein, Firma, o.ä.)</p>	<p>/</p>
<p>Raumbedarf während der Projekttag</p>	<p>1 Klassenraum; Beamer soll vorhanden sein (oder Board)</p>
<p>Wunschort für die Präsentation am Schulfest im Freizeitpark</p>	<p>natürlich mitten im Getümmel</p>
<p>mögliche Kosten</p>	<p>Taschen ca. 0,80€ / Stück => ca. 60€ Textilstifte ca. 20€; gesamt: ca. 80€</p>
<p>Materialbedarf (z. B. Medien, Geräte,); nicht gemeint sind Dinge, die Sie selbst besorgen (können)</p>	<p>n.o.</p>

Bemerkungen / Hinweise:

Alternativ zur Kostendeckung kann das Material von mir bezahlt werden (-> Erlös nach Deckung der vorgelegten Kosten), Textilstifte nach Projekttagen am Kunst(?)