



Anleitung zum Umgang mit dem bidirektionalen Schülerleistungsrückmeldebogen Informatik S2

- Kriterien zur Leistungsbeurteilung wiederholen,**
Vorstellung wurde zu Beginn des Schuljahres vorgenommen.
Ein Hinweis auf die Homepage – Kriterien sind dort u.a. im Schulcurriculum veröffentlicht – ist sicher hilfreich.
- Rückmeldebogen erklären,** v.a. auch „WARUM“
Transparenz der Leistungsbeurteilung, Kompetenz Selbsteinschätzung, bidirektionale Rückmeldung
- Rückmeldebogen austeilen**
Hausaufgabe: Ausfüllen (Kriterien beachten) und in der nächsten Stunde abgeben!
- Rückmeldebogen um Lehrereinschätzungen und Noten ergänzen,** Abgleich mit Schülereinschätzung vornehmen
- In Folgestunde Bögen wieder austeilen,** bei starken Abweichungen zwischen Schülereinschätzung und Lehrereinschätzung **Beratungsgespräch** vereinbaren und durchführen.

Hinweis:

Die Fachkonferenz hat vereinbart, diesen Bogen und das Vorgehen verbindlich in jedem Quartal und jedem S2-Kurs einzusetzen/durchzuführen!



Kriterien SoMi-Leistungen (aus dem Schulcurriculum 22.01.2019)

2.3.2 Beurteilungsbereich Sonstige Mitarbeit

Den Schülerinnen und Schülern werden die Kriterien zum Beurteilungsbereich „sonstige Mitarbeit“ zu Beginn des Schuljahres genannt.

Verbindliche Absprachen der Fachkonferenz

- Alle Schülerinnen und Schüler führen in der Einführungsphase in Kleingruppen ein Kurzprojekt durch und fertigen dazu eine Arbeitsmappe mit Arbeitstagebuch an. Dies wird in die Note für die Sonstige Mitarbeit einbezogen.
- In der Qualifikationsphase erstellen, dokumentieren und präsentieren die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen ein anwendungsbezogenes Softwareprodukt. Dies wird in die Note für die Sonstige Mitarbeit einbezogen.

Leistungsaspekte

Mündliche Leistungen

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch
- Zusammenfassungen zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Referate
- Mitarbeit in Partner-/Gruppenarbeitsphasen

Praktische Leistungen am Computer

- Implementierung, Test und Anwendung von Informatiksystemen

Sonstige schriftliche Leistungen

- Arbeitsmappe und Arbeitstagebuch zu einem durchgeführten Unterrichtsvorhaben
- Lernerfolgsüberprüfung durch kurze schriftliche Übungen
In Kursen, in denen höchstens 50% der Kursmitglieder eine Klausur schreiben, finden schriftliche Übungen mindestens einmal pro

Kurshalbjahr statt, in anderen Kursen entscheidet über die Durchführung die Lehrkraft.

Schriftliche Übung dauern ca. 20 Minuten und umfassen den Stoff der letzten ca. 4–6 Stunden.

- Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben im Unterricht

Kriterien

Die folgenden allgemeinen Kriterien gelten sowohl für die mündlichen als auch für die schriftlichen Formen der sonstigen Mitarbeit.

Die Bewertungskriterien stützen sich auf

- die Qualität der Beiträge,
- die Quantität der Beiträge und
- die Kontinuität der Beiträge.

Besonderes Augenmerk ist dabei auf

- die sachliche Richtigkeit,
- die angemessene Verwendung der Fachsprache,
- die Darstellungskompetenz,
- die Komplexität und den Grad der Abstraktion,
- die Selbstständigkeit im Arbeitsprozess,
- die Präzision und
- die Differenziertheit der Reflexion zu legen.

Bei Gruppenarbeiten auch auf

- das Einbringen in die Arbeit der Gruppe,
- die Durchführung fachlicher Arbeitsanteile und
- die Qualität des entwickelten Produktes.

Bei Projektarbeit darüber hinaus auf

- die Dokumentation des Arbeitsprozesses,
- den Grad der Selbstständigkeit,
- die Reflexion des eigenen Handelns und
- die Aufnahme von Beratung durch die Lehrkraft.

Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung

Die Grundsätze der Leistungsbewertung werden zu Beginn eines jeden Halbjahres den Schülerinnen und Schülern transparent gemacht.

Leistungsrückmeldungen können erfolgen

- nach einer mündlichen Überprüfung,
- bei Rückgabe von schriftlichen Leistungsüberprüfungen,
- nach Abschluss eines Projektes,
- nach einem Vortrag oder einer Präsentation,
- bei auffälligen Leistungsveränderungen,
- auf Anfrage,
- als Quartalsfeedback und
- zu Eltern- oder Schülersprechtagen.

Die Leistungsrückmeldung kann

- durch ein Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler,
- durch einen Feedbackbogen,
- durch die schriftliche Begründung einer Note oder
- durch eine individuelle Lern-/Förderempfehlung

erfolgen.

Leistungsrückmeldungen erfolgen auch in der Einführungsphase im Rahmen der kollektiven und individuellen Beratung zur Wahl des Faches Informatik als fortgesetztes Grund- oder Leistungskursfach in der Qualifikationsphase.

Fachschaft INFORMATIK

Rückmeldebogen Sonstige Mitarbeit S2

Name:

Kurs: **Stufe & Quartal:**

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
über die Bewertungskriterien deiner SoMi-Leistungen wurdest du ausführlich informiert. Schätze deine Leistungen nun selbst realistisch ein, indem du in die entsprechende Spalte jeweils eine Schulnote mit Tendenz (oder n.b. „nicht beurteilbar“) einträgst. Gib den Rückmeldebogen danach ab, du bekommst ihn mit den Einschätzungen deiner/s Lehrer/in zurück, ggf. wird ein Beratungsgespräch vereinbart.



Kriterium	Schüler	Lehrer
Quantitative und qualitative Leistungen im Unterrichtsgespräch		
Leistungen in Partnerarbeiten		
Leistungen in Gruppenarbeiten		
Leistungen im Bereich Algorithmen erklären und darstellen (Struktogramme/PAPs)		
Leistungen beim Entwickeln und Anwenden von Algorithmen		
Leistungen Implementationen in JAVA		
Leistungen beim Präsentieren von erarbeiteten Inhalten und Implementationen		
Leistungen beim Beschreiben und Erklären von Quelltexten in JAVA		
Leistungen beim Implementieren von SQL-Befehlen (Reihe Datenbanken)		
Leistungen im Bereich Analyse ohne Algorithmen (z.B. Netzwerkprotokolle, Automaten und Sprachen)		
Transferleistungen und Leistungen bei vernetzten Kontexten (incl. Implementationen)		
Gesamtnote (Sonstige Mitarbeit)		
Ggf. Klausurnoten		
Gesamtnote (nur zum Halbjahres-/Schuljahresende)		

Fachschaft INFORMATIK

Rückmeldebogen Sonstige Mitarbeit S2

Name:

Kurs: **Stufe & Quartal:**

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
über die Bewertungskriterien deiner SoMi-Leistungen wurdest du ausführlich informiert. Schätze deine Leistungen nun selbst realistisch ein, indem du in die entsprechende Spalte jeweils eine Schulnote mit Tendenz (oder n.b. „nicht beurteilbar“) einträgst. Gib den Rückmeldebogen danach ab, du bekommst ihn mit den Einschätzungen deiner/s Lehrer/in zurück, ggf. wird ein Beratungsgespräch vereinbart.



Kriterium	Schüler	Lehrer
Quantitative und qualitative Leistungen im Unterrichtsgespräch		
Leistungen in Partnerarbeiten		
Leistungen in Gruppenarbeiten		
Leistungen im Bereich Algorithmen erklären und darstellen (Struktogramme/PAPs)		
Leistungen beim Entwickeln und Anwenden von Algorithmen		
Leistungen Implementationen in JAVA		
Leistungen beim Präsentieren von erarbeiteten Inhalten und Implementationen		
Leistungen beim Beschreiben und Erklären von Quelltexten in JAVA		
Leistungen beim Implementieren von SQL-Befehlen (Reihe Datenbanken)		
Leistungen im Bereich Analyse ohne Algorithmen (z.B. Netzwerkprotokolle, Automaten und Sprachen)		
Transferleistungen und Leistungen bei vernetzten Kontexten (incl. Implementationen)		
Gesamtnote (Sonstige Mitarbeit)		
Ggf. Klausurnoten		
Gesamtnote (nur zum Halbjahres-/Schuljahresende)		

