

Städt. Gymnasium Rheinbach
Beurteilung der Facharbeit im Fach Physik



Thema: _____

Verfasser: _____

Gesamtpunktzahl: in Worten:

Gesamtnote: in Worten:

Punkte-/Notenschlüssel:

BE mind.	58	55	52	49	46	43	40	37	34	31	28	25	21	17	13
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1 Form	
Vorgaben zur Formatierung	___/1
Kennzeichnung von Zitaten, Quellen und Abbildungen	___/2
Textformatierung, Zeichnungen, Tabellen, Abbildungen	___/2
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung	___/2
Gliederung	___/2
Teilbewertung Form	___/9

2 Darbietung und Aufbau	
Wortwahl, Satzbau, Sprachlicher Ausdruck	___/2
Einsatz v. Anschauungsmaterial: anschaulich, präzise, themenbezogen, textbezogen	___/4
Gliederung und Strukturierung der Arbeit	___/10
Teilbewertung Darbietung und Aufbau	___/16

3 Inhalt, Fachbezug und Experiment	
Literaturbeschaffung u. Auswahl, Anwendung erwerb. Kenntnisse u. Fähigkeiten	___/4
Fachliche Ausdrucksweise	___/3
Einsatz von Materialien und Hilfsmitteln, Anführen von Beispielen	___/3
Durchführen von Experimenten	___/15
Verständnis für die bearbeiteten Inhalte	___/10
Teilbewertung Inhalt, Fachbezug, Experiment	___/35
Gesamtbewertung	___/60

Städt. Gymnasium Rheinbach
Erläuterungen zur Beurteilung der Facharbeit im Fach Physik



Entsprechend Beschluss der Fachkonferenz bildet im Fach Physik ein vom Verfasser durchzuführendes Experiment einen grundlegenden Anteil der Facharbeit. In der Regel soll ein Realexperiment durchgeführt werden. Daneben kann auch ein Remote-Experiment, eine Simulation, eine Modellierung in DYNASYS, oder der Bau und die Benutzung eines Messgerätes an diese Stelle treten. In den Teilgebieten Quantenmechanik und Relativitätslehre sind auch Betrachtungen zu mathematischen Modellen und Gedankenexperimenten als zentraler Teil der Facharbeit möglich.

1 Form	
Vorgaben zur Formatierung	1 korrekt 0 fehlerhaft
Kennzeichnung von Zitaten, Quellen und Abbildungen	2 klar, korrekt 1 nur teilweise korrekt 0 fehlerhaft, unklar
Textformatierung, Zeichnungen, Tabellen, Abbildungen	2 sehr sauber, fehlerfrei 1 unbedeutende Fehler 0 unordentlich
Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung	2 nahezu fehlerfrei 1 keine schweren Fehler 0 häufige Fehler
Gliederung	2 sofort erkennbar 1 nur in Teilen erkennbar 0 kaum erkennbar
Teilbewertung Form (max. 9 BE)	

2 Darbietung und Aufbau	
Wortwahl, Satzbau, Sprachlicher Ausdruck	2 klar und gewandt 1 noch brauchbar 0 sehr schwerfällig, holprig
Einsatz von Anschauungsmaterial: anschaulich, präzise, themenbezogen, textbezogen	4 überzeugend und sinnvoll 3 insgesamt sinnvoll 1 noch brauchbar 0 nicht mehr brauchbar / fehlt
Gliederung und Strukturierung der Arbeit	10 überaus angemessen (1), sehr sinnvoll (2), stets folgerichtig (3), immer schlüssig (4) u. sehr ausgewogen (5)
1) Auswahl und Gewichtung der verschiedenen Aspekte des Themas	8 meist...(1),(2),(3)(4),(5) 6 im allgemeinen angemessen (1), zweckmäßig (2), folgerichtig (3), schlüssig (4) und ausgew. (5)
2) Gliederungsgesichtspunkte	4 nur in Teilen angemessen (1), zweckmäßig (2), folgerichtig (3), schlüssig (4) und ausgew. (5)
3) Gedankenführung beim Verknüpfen von Sätzen, Abschnitten u. Kapiteln	2 einseitige Auswahl u. Gewichtung; wenig sinnvolle, un-zweckmäßige Gliederung; teilweise bloßes Aneinanderreihen von Gedanken und Abschnitten; Verhältnis Zitat/eigene Aussage und/bzw. Textteil/Anhang unausgew.
4) Argumentations- und Begründungszusammenhänge	0 nicht mehr nachvollziehbare Auswahl und Gewichtung; keine erkennbare, auch nur halbwegs sinnvolle Gliederung, zusammenhangloses Aneinanderreihen von Gedanken und Abschnitten; völlig unzureichendes Verhältnis von Zitat und eigener Aussage und/ bzw. Text u. Anhang
5) Verhältnis Zitat/eigene Aussage und Textteil/Anhang	
Teilbewertung Darbietung und Aufbau (max. 16 BE)	

3 Inhalt und Fachbezug	
Literaturbeschaffung und Auswahl, Anwendung erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten	4 umfassend, sicher, geschickt 3 meist umfassend 2 noch angemessen 1 teilweise oberflächlich 0 oberflächlich, unbeholfen
Fachliche Ausdrucksweise <ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe - Fachsprache - Fachsymbolik 	3 sehr sicher 2 sicher 1 einigermaßen geübt 0 sehr unsicher
Einsatz von Materialien und Hilfsmitteln, Anführen von Beispielen <ul style="list-style-type: none"> - sachbezogen und zweckmäßig - vollständig und vielfältig 	3 hohe Passung, genau und treffend 2 weitgehend passend, sinnvoll 1 noch brauchbar 0 fehlt / nicht brauchbar
Durchführen von Experimenten <ul style="list-style-type: none"> - sinnvolle Planung und Durchführung eines Experiments - korrekte Beschreibung der eingesetzten Materialien - Auswahl des Experiments sinnvoll in Bezug auf Fragestellung - erhobene Messdaten im Umfang ausreichend für tragfähige Auswertung - Messdaten richtig und sinnvoll in Tabellen und Grafiken dargestellt 	15 überragend, sehr einfallsreich, umfassend 12 überzeugend 9 weitgehend angemessen und brauchbar 6 mit Einschränkungen angemessen, im allgemeinen brauchbar 3 nur noch in Teilen angemessen und brauchbar 0 nicht mehr vertretbar, unbrauchbar, sehr lückenhaft oder fehlend
Verständnis für die bearbeiteten Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheiden von <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakten und Meinungen ▪ eigenen und referierten Ergebnissen - Sachgemäße Auswertung und kritisches Beurteilen von <ul style="list-style-type: none"> ▪ Literatur ▪ Bildern und Skizzen ▪ Statistiken und Diagrammen ▪ Experimenten und Modellen ▪ Aussagen und Beobachtungen - Darstellen u. Begründen eines eigenen Standpunktes und schlüssige Beweisführung - Sorgfältiges Durchdenken der Probleme - Erkennen von u. Einordnen in Zusammenhänge - Aufzeigen von Querverbindungen - Zusammenfassende Wertung der Arbeit, evtl. mit Diskussion und Ausblick 	10 uneingeschränkt klar 8 meist klar 6 einigermaßen klar 4 noch angemessen 2 nur Teilaspekte erfassend 0 ohne Logik
Teilbewertung Inhalt, Fachbezug, Experiment (max. 35 BE)	
Gesamtbewertung (max. 60 BE)	